



**Göteborgs
Stad**

Rapport 2013-05-02

Granskningsrapport

Tillsyn
av

Franska förskolan
21 februari 2013

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har ansvar för att kontrollera att fristående verksamhet bedrivs i enlighet med de lagar, föreskrifter och riktlinjer som gäller för verksamheten. Tillsynen riktas mot tre huvudområden; Utveckling och lärande, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Bedömningen av hur väl verksamheten uppfyller statens krav utgår från skollagen, läroplanen samt övriga för verksamheten gällande författningar.

Motivering under varje bedömningspunkt lämnas när granskarna bedömt att åtgärder behövs.

Tillsynen av Franska förskolan i stadsdelen Centrum i Göteborg har utförts av Marita Gildevall och Anna Ycke den 21 februari 2013.

Intervjuer har genomförts med förskolchef, en förskollärare samt tre föräldrar.

Vid tillsynen framkom att förskolan i huvudsak uppfyller de krav som kan ställas på en förskola av god kvalitet. Huvudmannen har dock fått anmärkningar inom följande områden.

- Information till vårdnadshavare
- Modersmål
- Relevant utbildning och erfarenhet bland personalen
- Klagomålshantering
- Urvalskriterier

Skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder ska lämnas till enheten för fristående verksamheter, Göteborgs Stad, senast den 30 september 2013.

Bakgrund

Enligt skollagen 26 kap. 4 § står fristående förskola under tillsyn av den kommun där verksamheten bedrivs. I Göteborgs Stad ansvarar respektive stadsdelsnämnd för att kontrollera att fristående verksamhet bedrivs i enlighet med de lagar, föreskrifter och riktlinjer som gäller.

Underlag

Underlaget för bedömningen är de dokument som huvudmannen och verksamheten skickat in, besök i verksamheten, intervjuer med ledning, personal och föräldrar.

Huvudmannen för Franska förskolan har getts möjlighet att lämna synpunkter på saksuppgifter i rapporten.

Beskrivning av verksamheten

Franska förskolan, Landalagången 3, 411 30 Göteborg

Franska förskolans huvudman är Medborgarskolan och förskolan drivs i form av en ideell förening.

Förskolan har öppet mellan kl. 07.00 – 18.00. Det finns beredskap att utöka förskolans öppettider om behov skulle uppstå.

Förskolechefen är utbildad förskollärare och arbetar 60 procent som förskolechef och 40 procent i barngrupp.

Förskolan har 13 anställda som arbetar i barngrupp. Av dessa är tre förskollärare, sju barnskötare, en musiklärare, en konstnär och en vikarie utan pedagogisk utbildning. Den totala sysselsättningsgraden är 10,75 heltidstjänster. Förskollärarnas sysselsättningsgrad i barngrupp är 2,40 heltidstjänster.

Förskolan består av fyra grupper med totalt 66 barn, varav ett flertal av barnen har annat modersmål än svenska. Förskolan tar emot barn mellan ett år och fem år.

Bedömningar

Motivering under varje bedömningspunkt lämnas endast när granskarna bedömt att åtgärder behövs. I denna rapport används begreppet styrdokument som ett samlingsbegrepp för relevanta författningar och allmänna råd.

Ingripanden vid tillsyn

Av 26 kap. 10 § skollagen framgår att tillsynsmyndigheten får förelägga en huvudman att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten eller, i fråga om enskild huvudman, de villkor som gäller för godkännandet eller beslutet om rätt till bidrag. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Av 26 kap. 11 § skollagen framgår att en tillsynsmyndighet istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten.

Av 26 kap. 12 § skollagen framgår att en tillsynsmyndighet får avstå från att ingripa om

1. överträdelsen är ringa,
2. den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse, eller
3. i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande.

Av 26 kap. 13 § skollagen framgår att en tillsynsmyndighet får återkalla ett godkännande eller beslut om rätt till bidrag som myndigheten har meddelat om

1. ett föreläggande enligt 10 § inte har följts, och
2. missförhållandet är allvarligt.

Bedömningsområden

Utveckling och lärande

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar genom att se till att varje barn erbjuds en verksamhet som utformas i enlighet med de nationella målen i läroplanen. Här bedöms om verksamheten erbjuder barnen såväl omsorg som lärande och om verksamheten har ett innehåll som stimulerar till ett lustfyllt lärande och en allsidig utveckling. Vid tillsynen granskas också om barnen har inflytande och om verksamheten tar sin utgångspunkt i barnens intresse, behov och åsikter. Vidare granskas om barn i behov av särskilt stöd ges det stöd de är i behov av.

A. Bedömning

Anmärkning: Den information som vårdnadshavarna kan vänta sig från förskolan är bristfällig.

Motivering

Av skollagen framgår att personalen fortlöpande ska föra samtal med barnets vårdnadshavare om barnets utveckling. Av läroplanen för förskolan framgår att förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Arbetslaget ska föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan.

Vid samtal med föräldrar framkom att det vid hämtning varit svårt att få information om hur de små barnen haft det under dagen. Personalen kan exempelvis inte svara på om barnen har varit ute eller om de har ätit. Detta beror enligt föräldrarna på att det inte gjorts någon avstämning mellan den personal som arbetar eftermiddagspasset och övrig personal. Vidare framkom att informationen om verksamheten i stort varit bristfällig på den avdelning där de största barnen går. Veckobrev har inte sänts ut och den information

som ibland lämnas på dörren till avdelningen har ofta varit skriven på franska, vilket gör det svårt för icke fransktalande vårdnadshavare att ta del av informationen. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämpliga bestämmelser

8 kap. 11 § skollagen

Lpfö 98, 2.4 Förskola och hem

B. Bedömning

Anmärkning: Förskolan medverkar inte i tillräcklig grad till att barn med annat modersmål än svenska och franska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

Motivering

Av skollagen framgår att förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål. På förskolan finns flera barn med annat modersmål än svenska och franska. Förskolan arbetar inte aktivt med att utveckla dessa barns modersmål. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämplig bestämmelse

8 kap. 10 § skollagen

Normer och värden

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten genom att se till att det pågår ett arbete för att främja vårt samhälles demokratiska värderingar och för att ta tillvara och utveckla barnens förmåga till empati och omtanke om andra, liksom öppenhet och respekt för skillnad i människors uppfattningar och levnadssätt.

Bedömning

Vid tillsynen framkom att förskolan inom området normer och värden i huvudsak uppfyller de krav som kan ställas på en förskola av god kvalitet.

Ledning och kvalitetsarbete

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten när det gäller verksamhetens ledning och personal, barngruppernas storlek och sammansättning samt lokalernas ändamålsenlighet. Vid tillsynen granskas också ledningens ansvarstagande för kvalitet och utveckling och i vilka effekter förskolans kvalitetsarbete får för att förbättra kvaliteten i verksamheten

A. Bedömning

Förskolan har för låg andel anställda förskollärare i förhållande till antal inskrivna barn.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmännen för undervisning ska använda lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som läraren eller förskolläraren ska bedriva. Förskolläraren ska ansvara för att arbetet sker i enlighet med målen i läroplanen. Förskolan har 66 barn inskrivna fördelade på fyra grupper. Av 13 anställda är endast tre utbildade förskollärare och sysselsättningsgraden är 2,40 heltidstjänster i barngrupp. Detta innebär att en grupp helt saknar förskollärare och en annan grupp har endast en förskollärare anställd på deltid. Förskollärarna ges inte förutsättningar att ta sitt förtydligade ansvar för hela verksamheten utifrån läroplanen för förskolan. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämpliga bestämmelser

2 kap. 13 § skollagen

Lpfö 98, 2 Mål och riktlinjer

Övriga bedömningsområden

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten angående förskolans urvalsgrunder, öppettider, tillämpning av maxtaxan samt att förskolan ska vara öppen för alla barn som ska erbjudas plats. Vid tillsynen granskas också att det finns rutiner för barnsäkerhet och systematiskt brandskyddsarbete, skriftliga rutiner för klagomål, rutiner för och kunskap om tystnadsplikt och anmälningsskyldighet samt att det finns planer för krishantering. Vidare granskas vilka måltider som erbjuds på förskolan.

A. Bedömning

Anmärkning: Förskolan saknar skriftliga rutiner för klagomålshantering.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt.

Huvudmannen har inte upprättat skriftliga rutiner för klagomålshantering. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämplig bestämmelse

4 kap. 8 § skollagen

B. Bedömning

Anmärkning: Förskolan följer inte de urvalsgrunder som Göteborgs Stad godkänt om det inte finns plats för alla sökande.

Motivering

Av skollagen framgår att om det inte finns plats för alla sökande till en förskoleenhet, ska urvalet göras på de grunder som den kommun där förskoleenheten är belägen godkänner. De urvalsgrunder som Göteborgs Stad godkänner är syskonförtur, anmälningsdatum och geografisk närhet. Av skollagen framgår också att huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning. Samtidigt anger diskrimineringslagen att förskolan inte får diskriminera något barn som söker till verksamheten. Särbehandling på grund av ålder är dock tillåtet, om den har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet. Förskolans urvalsgrunder ska vara dokumenterade. Om det inte finns plats för alla sökande till Franska Förskolan görs urvalet utifrån syskonförtur, geografisk närhet samt övriga skäl. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämpliga bestämmelser

8 kap. 19 § skollagen

8 kap. 8 § skollagen

1 kap. 1 § diskrimineringslagen

2 kap. 5-6 §§ diskrimineringslagen

.